

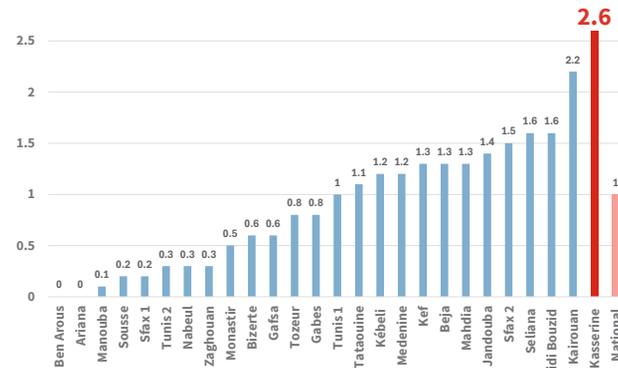
Kasserine : Le taux élevé d'abandon scolaire, reflet de la marginalisation de la région

Faits saillants

- En 2015, Kasserine présentait les taux d'abandon scolaire primaire et préparatoire (collège) les plus élevés parmi tous les gouvernorats.
- Les problèmes du secteur de l'éducation à Kasserine en matière de disponibilité, d'accessibilité et de qualité des infrastructures et des services publics, reflètent les disparités régionales et les inégalités socio-économiques en Tunisie.
- Le gouvernorat de Kasserine occupe le dernier rang en termes de développement en 2021.
- Kasserine possède le taux de pauvreté le plus élevé en Tunisie avec 33.6 % en 2020.

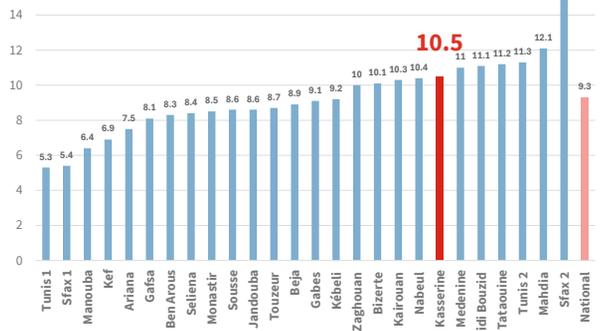
Graph 1: Taux d'abandon scolaire au primaire en 2015 (%)

Source: Ministère de l'éducation - Planification stratégique du secteur de l'éducation 2016-2020



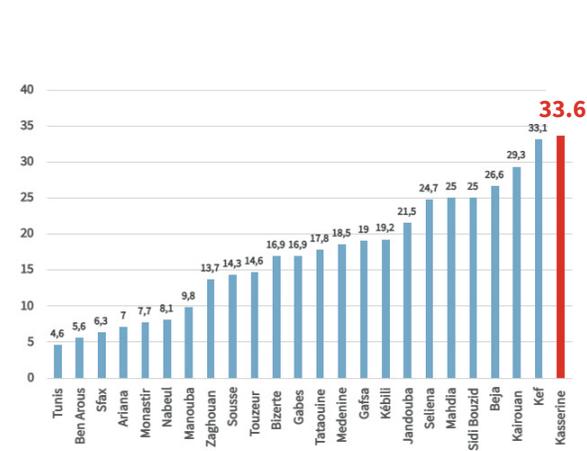
Graph 2: Taux d'abandon scolaire au cycle préparatoire en 2015 (%)

Source: Ministère de l'éducation - Planification stratégique du secteur de l'éducation 2016-2020



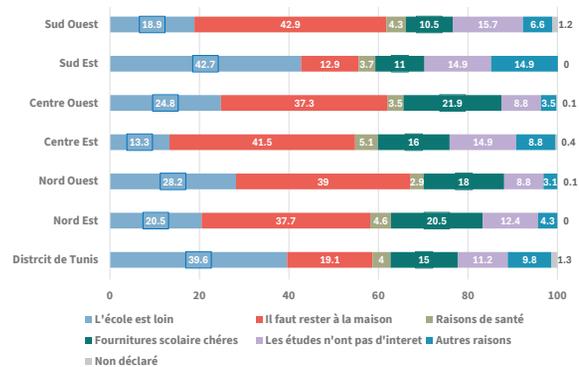
Graph 3: Taux de pauvreté par région en 2020 (%)

Source: INS 2020



Graph 4: Distribution des causes d'abandon scolaire en pourcentage par grandes régions (%) en 2021

Source : INS, Enquête nationale sur les dépenses, la consommation et le niveau de vie des ménages 2021, Distribution des causes d'abandon scolaire en pourcentage par grandes régions (%) en 2021



En Tunisie, l'abandon scolaire toutes sections confondues s'élevait à 91,222 élèves pour l'année 2021/2022, ce qui représente 4% des élèves. Malgré qu'il soit relativement faible au cycle primaire 0,7%,¹ ce taux reste cependant élevé pour le cycle préparatoire (7,8%) tout en sachant que l'éducation est sensée être un droit et obligatoire pour tous les petits Tunisiens entre 6 et 16 ans.

En 2015, le gouvernorat de Kasserine a été identifié comme l'une des régions avec les taux les plus élevés d'abandon scolaire à tous les niveaux de scolarité mais surtout au niveau du collège². Auquel vient s'ajouter un taux de scolarisation en primaire et au collège parmi les plus bas en Tunisie avec 90,07% contre 95,9%³ en moyenne en Tunisie en 2014. Ceci est particulièrement le cas pour les filles où dans certaines communes du gouvernorat de Kasserine ces taux sont inférieurs à 85%.

Ce taux d'abandon est fortement corrélé à deux facteurs : le taux de développement régional et le taux de pauvreté.

Le gouvernorat de Kasserine, figurant parmi les régions les moins développées du pays, occupe le dernier rang (24) en termes d'indice de développement régional en 2021⁴. Ainsi, Kasserine est confrontée à des défis majeurs en matière d'infrastructures éducatives et d'accessibilité. L'éloignement de l'école (manque d'écoles et de transports abordables)⁵ et le coût des équipements scolaires représentent 46,7% des causes d'abandon invoqués pas les ménages de la région centre ouest.

Le gouvernorat de Kasserine affiche également le taux de pauvreté le plus élevé comparé aux autres régions, s'élevant à 33.6% en 2020⁶. Ainsi les disparités socio-économiques dans cette région défavorisée exacerbent les taux d'abandon scolaire, en particulier chez les garçons.

Le gouvernorat de Kasserine connaît une détérioration alarmante du droit à l'éducation, malgré les obligations légales de l'État énoncées dans la Constitution de 2022 et les conventions internationales ratifiées. Il est à rappeler que, selon la convention d'Abidjan, l'Etat doit donner la priorité au financement et à la fourniture d'une éducation publique gratuite et de qualité. Or au cours de la période 2016-2023, les dépenses publiques dans l'éducation allouées n'a représenté que 5,5% des dépenses d'investissement publique global⁷ et ce pourcentage est aussi faible dans la région de Kasserine s'élevant à 5,8%. Une révision des politiques de financement de l'éducation est donc cruciale et impérative pour répondre efficacement aux besoins spécifiques de la région. Cela implique d'allouer des ressources supplémentaires pour renforcer la disponibilité et la qualité de l'infrastructure éducative et promouvoir l'accessibilité à l'éducation.

¹ Ministère de l'éducation, [Statistiques scolaires pour l'année scolaire 2022-2023 stat_scolaire.pdf \(edunet.tn\)](#)

² Ministère de l'éducation, [diagnostic de l'éducation, octobre 2015. Présentation PowerPoint \(education.gov.tn\)](#)

³ INS, [Recensement Général de la Population et de l'Habitat 2014, 17 Kasserine.xlsx \(live.com\)](#)

⁴ Ministère des finances, [Rapport sur la répartition régionale des investissements, 2024.](#)

⁵ INS, [Enquête nationale sur les dépenses, la consommation et le niveau de vie des ménages 2021, Distribution des causes d'abandon scolaire en pourcentage par grandes régions \(%\) en 2021 ENBCNV2021. Accès aux services collectifs.xlsx \(live.com\)](#)

⁶ INS, [Carte de la pauvreté en Tunisie, Septembre 2020. CARTE DE LA PAUVRETE \(ins.tn\)](#)

⁷ Source : [Rapport sur la distribution de l'investissement régional, Annexe 11 de la loi de finance 2024](#)